

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01(П) Правоприменительная практика**

40.03.01 Юриспруденция

уголовно-правовой профиль

бакалавр

заочная

Год набора – 2026

Киров

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правовых и общественных дисциплин Кировского филиала РАНХиГС.

**Заведующий кафедрой:**

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, и.о. заведующего кафедрой правовых и общественных дисциплин Кировского филиала РАНХиГС

Рабочая программа практики **Б2.В.01(П) Правоприменительная практика** одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин Кировского филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «18» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	12
4. Содержание практики .....	12
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.....	19
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	20

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид - производственная практика, тип - правоприменительная практика, форма проведения практики - непрерывно. Способ проведения правоприменительной практики: стационарный и выездной. Правоприменительная практика проводится с обучающимися индивидуально, в составе учебной группы или подгруппы.

Во время практической подготовки правоприменительной практики студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с ОС Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Основной целью практической подготовки правоприменительной практики является реализация применения профессиональных знаний студентов в практической деятельности, а также развитие у студентов исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму практического опыта.

Правоприменительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения правоприменительной практики, учитывается состояние здоровья и требования по доступности. При определении места правоприменительной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации МСЭ, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практическая подготовка правоприменительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКр ОС-1 Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения) определения необходимости защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - осуществление представительства граждан в правоохранительных органах с целью защите их прав и свобод от преступных посягательств

ПКр ОС-2 Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	<p>ПКр ОС-2 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение законодательства, регулирующего особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве, при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю</li> <li>- разработка проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю</li> <li>- осуществление профессиональной деятельности, связанной с представлением интересов доверителей</li> </ul>
ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	<p>ПКр ОС-3 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение круга вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства</li> </ul>
ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	<p>ПКр ОС-4 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства</li> <li>- анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства</li> <li>- юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства</li> </ul>
ПКр ОС-5 Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	<p>ПКр ОС-5 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения</li> <li>- применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> <li>- анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений</li> </ul>
ПКр ОС-6 Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	<p>ПКр ОС-6 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</li> <li>- разработка проектов правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul>
ПКр ОС-7 Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	<p>ПКр ОС-7 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка мотивированного обоснования разработки и систематизации правовых актов, предусматривающих меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающих устранение причин и условий совершения преступлений</li> <li>- анализ законодательства, способствующего разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений</li> <li>- определение необходимости принятия мер, связанных с предупреждением (профилактикой) преступлений, обеспечением устранения причин и условий совершения преступлений</li> </ul>

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	ПКр ОС-1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<p>форма на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уголовно-правовыми средствами и методами;</li> <li>- основы защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять правовые акты, направленные на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- уметь применять нормативно-правовые акты, направленные на защиту прав и свобод граждан,</li> </ul>

<p>субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>		<p>охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств; - представлять граждан в правоохранительных органах с целью защиты их прав и свобод от преступных посягательств; на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.</li> </ul>
<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнении профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-2 (очная обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регулирующие особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю;</li> <li>- порядок разработки проектов процессуальных документов, связанных с оказании квалифицированной юридической помощи доверителю; на уровне умений:</li> <li>- применять законодательство, регулирующие особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю;</li> <li>- разрабатывать проекты процессуальных документов, связанных с оказании квалифицированной юридической помощи доверителю;</li> <li>- осуществлять деятельность, связанную с представлением интересов доверителей; на уровне навыков:</li> <li>- использовать законодательство, регулирующие особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве при оказании квалифицированной</li> </ul>

		<p>юридической помощи доверителю - навык разработки проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю – представление интересов доверителей</p>
<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-3 (очная форма обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p>форма</p> <p>н ауровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;</li> <li>- основы составления юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального; юридическую технику оформления на уровне умений:</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- анализировать и давать оценку текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- формулировать экспертную правовую позицию и ее мотивацию для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства; на уровне навыков:</li> <li>- определять круг вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- анализировать правоприменительную практику в об-</li> </ul>



		<p>ласти уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</li> </ul>
<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнении профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-4 (очная форма обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p>форма на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- законодательство по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- юридическую технику оформления процессуальных документов; на уровне умений:</li> <li>- определять необходимость принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- оформлять юридические документы по выбранной мере по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства на уровне навыков:</li> <li>- навыки выбора мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства в зависимости от той или иной ситуации;</li> <li>- навыки анализа законодательства по предупреждению и пресечению</li> </ul>

		сечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства; - навыки оформления процессуальных документов.
Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные	ПКр ОС-5 (очная форма обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, регулирующее ответственность за совершение преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности;</li> <li>- основы применения мер по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и</li> </ul> <p>коррупционной направленности; <i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> <li>- принимать юридически обоснованные решения</li> <li>- применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и</li> </ul> <p>коррупционной направленности <i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать риски совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения</li> <li>- способен применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> <li>- анализировать отдельные признаки преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности</li> </ul>

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-6 (очная форма обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;</li> <li>- нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- юридическую технику оформления документов;</li> <li>- содержание и структуру правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры, необходимые для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений</li> <li>- разрабатывать проекты правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</li> </ul>
<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений; Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства. Анализ законодательства и судебной практики с целью Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликт-</p>	<p>ПКр ОС-7 (очная форма обучения) (очно-заочная обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, предусматривающее меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающих устранение причин и условий совершения преступлений;</li> <li>- юридическую технику оформления документов;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированно обосновывать разработку и систематизацию правовых актов, предусматривающих меры</li> </ul>

ного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.		предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающих устранение причин и условий совершения преступлений - анализировать законодательство, способствующее разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений; <i>на уровне навыков:</i> - определять необходимость принятия мер, связанных с предупреждением (профилактикой) преступлений, обеспечением устранения
--	--	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость практической подготовки правоприменительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов/81 астрономический час). Практическая подготовка правоприменительная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (по очной форме обучения) всего 108 часов, контактной работы 36 часов (2 часа лекция, 36 часов практика) СР - 70 часов; на четвертом курсе в восьмом семестре (по очно-заочной форме обучения) всего 108 часов, контактной работы 36 часов (2 часа лекция, 36 часов практика) СР - 70 часов; на пятом курсе (по заочной форме обучения) всего 108 часов, контактной работы 36 часов (2 часа лекция, 36 часов практика) СР - 70 часов.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт. раб	Сам.р аб
1	<i>Этап подготовительный</i> (установочная конференция)	Бакалавры проходят во время занятий в академии установочная конференция, знакомство с базой практики; обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка.	2	

2	<i>Основной этап:</i> (работа по сбору, обработке и анализу полученной информации, производственная работа)	<p>По месту прохождения практики бакалавр знакомится с исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека выявления нарушений законности, причин и условий, нарушаемых, с формами реагирования на нарушения законов. Встреча с руководителями структурных подразделений структурой организации, изучение специфики деятельности подразделений организации. Сбор данных в соответствии с целями и задачами практики; заполнение дневника практики.</p> <p>Бакалавр должен формировать эмпирическую базу выпускной работы и проверить практическую состоятельность ее навыков</p> <p>Выполнение заданий руководителя практики от организации программой практики</p> <p>Проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а трудового распорядка.</p>		104
3	<i>Заключительный этап</i> (защита отчета по практике)	Подведение итогов практики, оформление отчетной проведением итоговой конференции, сдача зачета.		2

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

### Место практики в структуре ОП ВО

Практическая подготовка правоприменительная практика Б2.В.01.01(П) на очной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 4 курсе 8 семестра обучения.

Для освоения практической подготовки правоприменительной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовноисполнительное право», «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации по правоприменительной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Практическая подготовка правоприменительная практика Б2.В.01.01(П) на очно-заочной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 4 курсе 8 семестра обучения.

Для освоения практической подготовки правоприменительной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовноисполнительное право», «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации по правоприменительной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Практическая подготовка правоприменительная практика Б2.В.01.01(П) на заочной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 5 курсе обучения.

Для освоения практической подготовки правоприменительной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовноисполнительное право», «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации по правоприменительной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### **Формы отчетности по практике.**

Основными документами, регламентирующими работу бакалавров на практике, являются:

1. Индивидуальный договор студента с принимающей организацией;
2. Рабочий график (план) прохождения практики;
3. Индивидуальное задание на практику;
4. Дневник прохождения практики;
5. Программа практики;

По итогам правоприменительной практики бакалавры составляют отчеты, готовят презентации и защищают отчет о прохождении практики.

Аналитический отчет о прохождении практики должен включать в себя:

- титульный лист;
- отзыв (характеристику) руководителя с места прохождения практики, заверенную соответствующей печатью;
- информацию об объекте, предмете исследования в соответствии с целями и задачами практики;
- анализ собранных материалов;
- выводы и предложения по итогам практики.

К отчету могут прилагаться: схемы, таблицы, диаграммы, нормативная документация, вспомогательные материалы и источники информации (Устав, методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.).

В отзыве руководителя с места прохождения практики должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- наименование органа власти, организации – базы практики;
- период прохождения практики;
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики;
- характеристика бакалавра как практиканта и исследователя;
- оценка способностей бакалавра к творческому мышлению, организаторской и управленческой деятельности, инициативности и дисциплинированности;
- определение недостатков и пробелов в подготовке бакалавра;
- характеристика выполненных бакалавром работ;
- оценка работы бакалавра в процессе прохождения практики (возможность допуска к защите отчета по практике).

Общий объем отчета по правоприменительной практике (без приложений) должен составлять 15-25 страниц.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

### **Оформление отчета по практике**

К оформлению отчета по практике предъявляются следующие требования:

Текст проекта должен быть отпечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297 мм). Проект выполняется на компьютере в программе Word, для набора текста используется шрифт TimesNewRoman, кегль -14 (для сносок 12), через 1,5 интервала. В тексте не допускается курсив и выделение слов жирным шрифтом.

Отступ первой строки – 1; выравнивание по ширине, абзацный интервал – 0 пт.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: слева – 35 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов отчета по практике записываются в виде заголовков строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания, подзаголовки – строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания. Точка в конце заголовков не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и подзаголовком, между подзаголовком и текстом, между текстом и последующим подзаголовком – один полуторный интервал (одна пропущенная строка).

Содержание, введение, каждая глава основного текста, заключение, библиографический список обязательно начинаются с новой страницы. Последняя страница каждой главы должна быть заполнена текстом не менее чем на две трети.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей отчета и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера главы и подраздела (параграфа), разделенных точкой, в конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится.

### **Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета с оценкой) с применением методов (средств).**

При проведении промежуточной аттестации по практической подготовке правоприменительной практике используются следующие оценочные средства для выявления уровня освоений компетенций: устный опрос на зачете с оценкой по завершении правоприменительной практики и аналитический отчет с элементами эссе. Отчет представляется бакалавром на кафедру «Уголовное право, процесс и криминалистика».

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.



## Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. К какому виду профессиональной деятельности относиться организация, в которой вы проходили практику?
2. Каким образом организация, в которой вы проходили практику осуществляет правоприменительную деятельность?
3. Каким образом организация, в которой вы проходили практику участвует в нормотворческой деятельности?
4. Каким образом организация в которой вы проходили практику участвует в правоохранительной деятельности?
5. Какому из заданий на практику соответствовали какие мероприятия, выполненные вами лично в процессе учебной практики?
6. Какими нормативно-правовыми актами урегулирован правовой статус организации, где вы проходили практику?
7. Какие проекты процессуальных документов вы готовили в ходе прохождения практики?

### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала практики, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; показывает высокий уровень практических знаний.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Обучающийся показывает глубокие знания программного материала практики, грамотно излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала практики; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала практики, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

## Оценивание результатов защиты аналитического отчета с элементами эссе

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Текст эссе по содержательному критерию полностью соответствует задачам практики. Основные элементы отчета по практике раскрыта исчерпывающе; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена в полной мере. Языковое оформление монолога полностью соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели практики, в полной мере выполнил задачи практики. В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продemonстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную профессиональную практическую задачу. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Общее оформление отчета соответствует требованиям. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Текст эссе по содержательному критерию соответствует теме. Тема раскрыта не достаточно полно, содержание логичное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена не в полной мере. Языковое оформление монолога соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели практики, выполнил задачи практики. Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продemonстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную практическую задачу. Однако, допущены незначительные ошибки в результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Имеются замечания по оформлению отчета. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Текст эссе в целом соответствует теме, однако присутствует неполнота изложения. Тема раскрыта в основном. Позиция автора представлена недостаточно определено. Структура монолога, его изложение последовательное. Обучающийся не полностью достиг цели практики, не в полной мере выполнил задачи практики. Не в полном объёме выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа

		поставленных исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Представленный отчет отличается определенной глубиной, однако допущены существенные ошибки в ходе практики / результатах практики / при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Имеются замечания по оформлению. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема эссе не раскрыта (раскрыта частично). Присутствует неполнота и неточность изложения. Фиксируется нарушение требований научного стиля речи, имеются другие типы речевых ошибок. Обучающийся не достиг цели практики, не выполнил задачи практики. Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации исследовательских задач. Представленный отчет не отличается глубиной, не решает актуальную практическую задачу. Допущены существенные ошибки в ходе практики / результатах практики / на защите отчёта / пробелы в объёме выполнения задания. Общее оформление отчёта не соответствует требованиям. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный

По заочной форме обучения оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций включают в себя методическое описание порядка проведения оценивания усвоенных компетенций.

*Индивидуальное задание на практическую подготовку.*

Индивидуальное задание на практическую подготовку - это документ определяющий порядок проведения практической подготовки, включающий в себя: указание места прохождения работы; срока прохождения работы; указываться цель прохождения работы; поставлены задачи работы, вопросы, подлежащие изучению; указывается, ожидаемы результаты практической подготовки.

*Рабочий график (план) проведения практической подготовки.*

Рабочий график (план) практической подготовке - это форма контроля, которая позволяет отслеживать реализацию компетенций в соответствии с этапами работы, через указание видов работ в указанные сроки.

### *Дневник прохождения практики.*

Дневник практики - это форма контроля позволяющая посредством описания в разделах производственная работа и теоретический занятия на производстве проводить с студентами контактную работу направленную на применение теоретических знаний на практике.

*Устный опрос* – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Устный опрос на зачете с оценкой по завершении исследовательской работы осуществляется как индивидуальный опрос, ориентированный на оценку знаний студента, проводимый преподавателем.

### *Отчет с элементами эссе.*

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 14.09.2022);

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 14.09.2022).

## **Дополнительная литература**

1. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8.
2. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0.
3. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3.
4. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6.
5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсов в локальной сети вуза, доступ к которой обеспечен через библиотеку и компьютерные классы филиала.

## **Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер.

Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 января 1997г. №1-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 18 декабря 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2. Ст. 198.

### **Интернет-ресурсы.**

1. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «КАДИС» <http://www.kadis.net/>
3. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
4. Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
6. Новое в российском законодательстве (Компания 2КОМ – региональный центр сети Консультант Плюс) <http://consultant.com2com.ru/>
7. Электронная библиотека:
  - Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
  - Администрация Президента РФ <http://www.gov.ru/>
  - Федеральное Собрание Российской Федерации <http://www.duma.ru/>
  - Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
  - Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
  - Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
8. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
10. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
11. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru/>
12. Исполнительный комитет Содружества Независимых государств <http://cis.minsk.by/russian/>
13. Электронное периодическое издание <http://www.supcourt.ru> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
14. <http://ks.rfnet.ru> Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
15. [www.rosпотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/) Сайт Роспотребнадзора РФ.
16. [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.cnpe.spb.ru/> Центр независимой потребительской экспертизы
18. библиотека РАНХиГС: <http://www.lib.ranepa.ru>

## **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Рабочая программа дисциплины размещена на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Организации (предприятия, учреждения) – базы практики представляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчёты.

Для самостоятельных занятий, проведения установочной, итоговой конференции, а также других видов контактной работы в учебном корпусе филиала обучающимся предоставляется аудитория, оснащённая модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером (ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

При этом используются:

а) лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Назначение обеспечения и тип лицензии программного обеспечения</b>
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Облачный сервис на базе MS Office 365 (Word Online, Excel Online, Power Point Online, Teams и др.)	Офисный пакет облачных приложений. Лицензионная версия.
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla Firefox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

<b>Наименование информационной справочной системы</b>	<b>Наименование информационной справочной системы</b>
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт)	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>